

## **Informace o kurzu**

# **E-learning – Ekologické zemědělství a produkce biopotravin**

### **Autor/autoři kurzu**

Ing. Romana Rajnyšová, Ing. Miroslava Lapková

### **Garant kurzu**

Ing. Romana Rajnyšová

### **Cílová skupina pedagogů**

Výuka je určena pro 10 – 15 pracovníků v oblasti zemědělství či zpracovatelské oblasti

### **Požadované vstupní znalosti**

Základní znalosti práce s počítačem (textový editor, práce s Internetem).

### **Požadavky na technické vybavení studujících**

Výhodou je, pokud účastník kurzu má vlastní funkční připojení k Internetu. Pokud nemá, poslouží DVD s výukovým programem a využití počítače v prostorách žadatele.

### **Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace**

Kurz poskytuje základní přehled o platné legislativě v oblasti životního prostředí. Zajímavou formou umožňuje exkurz do nejdůležitějších a nejznámějších zákonů v této oblasti. Ukazuje možnosti propojení zákonů v praxi.

Legislativa v oblasti životního prostředí provází zemědělce téměř při každodenní činnosti. Základní přehled v této oblasti poslouží k širšímu rozhledu a sebevzdělávání, rovněž ke zvýšení konkurenceschopnosti.

Úvodní část kurzu je zaměřena na seznámení výukové skupiny s tématem, poskytuje účastníkům příležitost se v problematice pod vedením tutora zorientovat. Obsah výukového modulu umožňuje ujasnit si možnosti využití legislativy v praxi.

Ve výukové části se budou účastníci kurzu pod vedením tutora seznamovat s jednotlivými oblastmi životního prostředí. Součástí lekce jsou interaktivní prvky. Účastníci budou také vypracovávat drobné úkoly navazující na dané téma.

### **Úvodní setkání**

- registrace účastníků do Metodického portálu <http://www.projekthubert.cz/cz/uvod/>,
- seznámení s e-learningovým prostředím (minikurz),
- seznámení s obsahem kurzu, organizací, náležitostmi kurzu včetně podmínek vydání osvědčení, studijními požadavky,
- první (motivační) činnosti otevírající téma kurzu – úvod modulu.

Úvodní část textu tohoto kurzu nastiňuje základní problematiku v ekologickém zemědělství. Jedná se především o vysvětlení základních pojmů, jako ekologie, zemědělství, ekologické zemědělství a vztahy mezi nimi. Dále řeší související pojmy a odvětví ekologického zemědělství. Kapitola je doplněna o ilustrační fotografie a grafy s danou tematikou.

## **1. lekce**

Tato kapitola se zaměřuje na vývoj ekologického zemědělství, jak ve světě tak u nás v ČR. Dále pak na historii vzniku tohoto odvětví zemědělství.

Kapitola je opět doplněna ilustračními fotografiemi a také je rozšířena o doplňující otázky a úkoly.

## **2. lekce**

Třetí kapitola řeší pěstování rostlin v ekologickém zemědělství. Popisuje metody a zásady jejich pěstování. Dále kapitola řeší rostliny jako takové, ale také půdu, na které jsou rostliny pěstovány a ochranu proti škůdcům.

Kapitola obsahuje otázky a úkoly k dané problematice.

## **3. lekce**

Úkolem této kapitoly je nastínit účastníkovi kurzu základní informace o chovu zvířat v pojetí ekologického zemědělství. Popisuje podmínky chovu, jako množství kusů na hektar, krmení pro takto chovaná zvířata, zdravotní péči, ustájení atd.

Kapitola je opět doplněna o otázky a úkoly k problematice chovu zvířat v ekologickém zemědělství.

## **4. lekce**

Kapitola poukazuje na problematiku produkce biopotravin. Dále řeší otázku surovin, z kterých jsou biopotraviny vyráběny a jejich zpracování.

Kapitola obsahuje doplňující otázky a úkoly k dané problematice.

## **5. lekce**

Tato kapitola řeší kontrolu ekologického zemědělství a bioproduktů, dále pak certifikaci výrobků ekologického zemědělství.

Kapitola je doplněna o otázky a úkoly spojené s tématem dané kapitoly.

## **6. lekce**

**Poslední kapitola kurzu ekologické zemědělství a produkce biopotravin nastiňuje problematiku legislativy v daném tématu. Opírá se o zákony spojené s tímto způsobem zemědělství a poukazuje na normy vydané k danému tématu.**

**Kapitola je opět doplněna o otázky a úkoly s tematikou dané kapitoly.**

## **Závěrečné prezenční setkání**

Zhodnocení průběhu kurzu a průběžných úkolů, popř. závěrečný test.

Reflexe kurzu účastníky, evaluace kurzu, závěrečné shrnutí, diskuse.

### Cíl kurzu

Cílem kurzu věnovaného ekologickému zemědělství a produkci biopotravin je seznámit uchazeče se základními principy ekologického zemědělství. Kurz vysvětluje samotnou podstatu ekologického zemědělství a veškerou související problematiku. Cílem kurzu je podat ucelený přehled o ekologickém zemědělství, popř. podpořit uchazeče v jejich zájmu o ekologické zemědělství a zároveň rozšířit jejich znalosti.

### Hodinová dotace a vzdělávací plán

8 týdnů, celkem 30 hodin

Úvodní prezenční setkání (6 hodin)

- **1. lekce (1 týden, 3 hodiny)**
- **2. lekce (1 týden, 3 hodiny)**
- **3. lekce (1 týden, 3 hodiny)**
- **4. lekce (1 týden, 3 hodiny)**
- **5. lekce (1 týden, 4 hodiny)**
- **6. lekce (1 týden, 4 hodiny)**

Závěrečné prezenční setkání (4 hodiny)

### Způsoby komunikace s učitelem a se spolužáky

Lektor/tutor komunikuje s účastníky kurzu zejména následujícími způsoby:

- prostřednictvím Metodického portálu komentuje zpracované úkoly jednotlivých účastníků
- prostřednictvím e-mailu reaguje na dotazy/připomínky/žádosti účastníků
- využívá internetovou telefonii (např. Skype) a komunikační rozhraní Metodického portálu

Účastníci mezi sebou komunikují prostřednictvím diskusního fóra v prostředí Metodického portálu a využívají internetovou telefonii a komunikační rozhraní Metodického portálu.

### Množství zpracovaných úkolů a způsob jejich vyhodnocení

Průběžně budou hodnoceny zpracované úkoly v jednotlivých lekcích. Např. vyhledávání v odborných textech, elektronických encyklopediích, knihách a Internetu. Kromě průběžných úkolů plní účastníci i testovací otázky, které se nachází u každé kapitoly. Probíhá diskuse, reflexe vlastních zkušeností, doporučení k využívání legislativy v praxi, komentáře, poznámky.

Výstupem je zpracování úkolů z jednotlivých lekcí, čímž účastníci prokáží znalost zákonů a provádí je s vlastní zkušeností.

Sumativní hodnocení na konci kurzu – zpracované úkoly budou vyhodnoceny bodovým skórem. Pokud účastník kurzu dosáhne dostatečného bodového stropu, bude mít výhodu při závěrečném zkušebním testu.

### Studijní opory – texty včetně portálových

1. Autorské texty
2. Vybrané elektronické zdroje – odkazy na web (programy, příklady využití, realizované projekty, multimedia).
3. Publikace dostupné v knihovně ve Vzdělávacím a rekreačním centru na Lesné
4. Odkazy a texty vložené do textu modulu jako odkaz
5. Výběr z odborné literatury

### Další materiály (multimedia)

Prezentace, obrázky, videa, zvukové záznamy, animace.

### Specifikace znalostí, dovedností po absolvování kurzu

Specifikace znalostí, dovedností po absolvování kurzu

Absolvent kurzu:

- se bude orientovat v základní problematice ekologického zemědělství,
- dokáže vysvětlit pojmy spojené s touto problematikou,
- porozumí vztahům v ekologickém zemědělství,
- bude znát zásady a metody ekologického zemědělství,
- bude se orientovat v otázkách certifikace, kontroly a dotací.

### Podmínky pro úspěšné absolvování

Podmínkou splnění kurzu je dosažení určitého počtu bodů za splněné úkoly u jednotlivých kapitol. Účastník, který tohoto počtu nedosáhne, bude na závěrečném setkání muset dosáhnout vyšší počtu bodů za testové otázky. Úspěšným splněním závěrečného testu bude kurz ukončen.

### Forma a metody výuky

Kurz je veden formou blended learning, kombinuje prezenční výuku (úvodní šestihodinové setkání, závěrečné čtyřhodinové setkání) a e-learning, kdy student pracuje v prostředí e-learningu. Důraz klademe na řízené samostudium studijních materiálů, které byly speciálně upraveny pro potřeby kurzu. Studium probíhá v elektronickém vzdělávacím prostředí od firmy WMS.

### Ukončení kurzu

Vydání osvědčení o úspěšném absolvování kurzu VRC Lesná.