centrum LESNÁ o.p.s.
Lesná 25, 435 45 Nová Ves v Horách
IČ: 286 66 721

Informace o kurzu

E-learning – Orientace v zákonech k životnímu prostředí

Autor/autoři kurzu

Mgr. Dana Waldsteinová, Pavel Wolejník

Garant kurzu

Mgr. Dana Waldsteinová

Cílová skupina

Výuka je určena pro 10 – 15 pracovníků v oblasti zemědělství či zpracovatelské oblasti

Požadované vstupní znalosti

Základní znalosti práce s počítačem (textový editor, práce s Internetem).

Požadavky na technické vybavení studujících

Výhodou je, pokud účastník kurzu má vlastní funkční připojení k Internetu. Pokud nemá, poslouží DVD s výukovým programem a využití počítače v prostorách žadatele.

Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace

Kurz poskytuje základní přehled o platné legislativě v oblasti životního prostředí. Zajímavou formou umožňuje náhled do nejdůležitějších a nejznámějších zákonů v této oblasti. Ukazuje možnosti propojení zákonů v praxi.

Legislativa v oblasti životního prostředí provází zemědělce téměř při každodenní činnosti. Základní přehled v této oblasti poslouží k širšímu rozhledu a sebevzdělávání, rovněž ke zvýšení konkurenceschopnosti.

Úvodní část kurzu je zaměřena na seznámení výukové skupiny s tématem, poskytuje účastníkům příležitost se v problematice pod vedením tutora zorientovat. Obsah výukového modulu umožňuje ujasnit si možnosti využití legislativy v praxi.

Ve výukové části se budou účastníci kurzu pod vedením tutora seznamovat s jednotlivými oblasti životního prostředí. Součástí lekce jsou interaktivní prvky. Účastníci budou také vypracovávat úkoly navazující na dané téma.

Úvodní setkání

- registrace účastníků do Metodického portálu http://www.projekthubert.cz/cz/uvod/,
- seznámení s e-learningovým prostředím (minikurz),

- seznámení s obsahem kurzu, organizací, náležitostmi kurzu včetně podmínek vydání osvědčení, studijními požadavky,
- první (motivační) činnosti otevírající téma kurzu – úvod modulu, seznámení účastníků a krátká exkurze do okolí doplněná praktickými úkoly či poznámkami
- diskuse

1. lekce

První lekce seznamuje s oblastmi odpadového a vodního hospodářství.

Přemýšleli jste někdy nad tím, kde se odpad bere a co tento pojem vlastně znamená? Jaký vliv mají nejrůznější odpady na naše okolí? A co to je hierarchie nakládání s odpady? Podkapitola odpadové hospodářství nás provede zákonem o odpadech a seznámí nás s jeho nejdůležitějšími součástmi.

Další oblastí kapitoly je vodní hospodářství. Jak jste na to s vodovodem? Máte na pozemku přípojku? Máte kanalizaci? Bude se kanalizace výhledově budovat?

Už jste někdy slyšeli sousloví „Vodní zákon“? Víte, že se v něm dozvíte o tom, co je to povrchová voda, podzemní voda, útvar povrchové vody, vodní zdroj,…? Věděli jste, že povrchové a podzemní vody nemůže nikdo vlastnit?

2. lekce

Tato lekce se zaměřuje na prezentaci zákona o ochraně přírody a krajiny 114/1992 Sb., který patří mezi naše nejdůležitější a nejznámější zákony z oblasti ochrany přírody. Snahou je přispět k udržení a obnově přírodní rovnováhy v krajině, k ochraně rozmanitostí forem života a přírodních krás.

V textu zákona jsou zmíněny mnohé důležité prvky a pojmy, jako je Územní systém ekologické stability, významný krajinný prvek, ekosystém, biotop, krajina,…

Víte, co to je NATURA 2000? Proč se o ní neustále mluví, v čem je významná? Znáte nějaká chráněná území? Víte jaký je rozdíl mezi nimi, co je kde chráněno? Také volně žijící živočichové a planě rostoucí rostliny jsou chráněni. Podrobnosti ke všem zmíněným tématům se dozvíte níže v textu.

Krátké čtení o zákoně o EIA a postupu při zpracovávání posuzování vlivů koncepce životního prostředí je velmi zajímavé. Najednou zjistíte, že se tento zákon týká tolika oblastí kolem nás běžných – zemědělství, lesnictví, průmysl, doprava,… Jakýkoliv záměr je tedy sledován z hlediska vlivu na životní prostředí a lidské zdraví.

3. lekce

V podkapitole prevence závažných havárií se dozvíte, že jednotlivé firmy mohou skladovat různé chemikálie, ale toto skladování má svá pravidla. Provozovatelé podniků musí vypracovávat různé havarijní plány a bezpečnostní zprávy, které podléhají schválení krajského úřadu.

V podkapitole ovzduší zjišťujeme, že zákon ukládá každému povinnost omezovat a předcházet znečištění vzduchu a snižovat jím vypouštěných znečišťujících látek. Dozvíme se základní pojmy, jako jsou emise, znečišťující látka, biomasa, imisní limit,…

V části integrovaná prevence znečištění najdete několik zákonů a předpisů týkající se prevenci znečišťování ovzduší. Pro ukázku uvedeme jen některé, zájemci si mohou prohlédnout i ostatní vyhlášky a nařízení.

Plánujete si postavit sluneční elektrárnu? Nebo využít jen solární panel? Kam přijde elektřina vyrobená z obnovitelných zdrojů. Na tyto i další otázky se pokusíme odpovědět v podkapitole energetika.

4. lekce

Záměrem této lekce je poskytnout ucelený přehled o oblasti ochrana půdního fondu a lesního hospodářství, oblast geologie a hornictví, oblast územního plánování a stavebního řádu.

Zákon o zemědělském půdním fondu nám vymezuje půdní fond, definuje zemědělskou půdu, možnosti odejmutí půdy z půdního fondu, důvody ochrany tohoto fondu.

Lesní zákon vymezuje základní pojmy týkající se lesa, definuje kategorie lesů a základní povinnosti chování v lese. Zákon hovoří o hospodaření v lesích a určuje výše pokut při porušení tohoto zákona.

Podkapitola seznamuje se zákonem Geneticky modifikované organismy. Pro použití v zemědělství se nejedná o stěžejní zákon, ale pro všeobecný přehled stačí přečtení úvodu textu a základních pojmů v kapitole uvedených.

5. lekce

V páté lekci se seznámíte se zákonem o územním plánování, jehož znalost patří k základním znalostem, který by člověk měl ovládat. Máte parcelu pro stavbu domu? Nejdříve musíte zjistit, zda na daném pozemku lze stavět a případně, zda jej lze změnou územního plánu převést na zastavitelné území.

6. lekce

Šestá lekce zahrnuje zajímavé zákony z oblasti hornictví, geologických prací či nakládání s chemickými látkami.

Horní zákon patří mezi nejdůležitější zákony v oblasti hornictví. Zákon stanoví, jaké nerosty jsou těženy, vysvětluje, co to jsou výhradní ložiska, chrání nerostné bohatství a vymezuje pojem důlní škody.

Podkapitola se zabývá geologickými pracemi, výzkumem, průzkumem,… Výsledky geologických prací jsou využitelné při územním plánování. Zákon zřizuje Českou geologickou službu pro výkon státní geologické služby.

Víte co jsou to emisní povolenky? K čemu slouží, jak se dají získat a jak lze s nimi obchodovat?

Text nakládání s chemickými látkami krátce seznamuje se zákonem o právech a povinnostech obchodníků s chemickými látkami a přípravky.

Závěrečné prezenční setkání

Zhodnocení průběhu kurzu a průběžných úkolů, popř. závěrečný test.

Reflexe kurzu účastníky, evaluace kurzu, závěrečné shrnutí, diskuse. Předání osvědčení.

Cíl kurzu

Záměrem kurzu je ukázat, že znalost zákonů patří mezi důležité oblasti pracovníka v zemědělství či výrobě. Umění orientovat se v zákonech a schopnost nalézt aktuální vyhlášky a změny povede k nárůstu konkurenceschopnosti účastníků daného kurzu.

Cílem kurzu je podat ucelený přehled platné legislativy v oblasti životního prostředí, zdůraznit nejdůležitější zákony a umožnit nahlédnutí do dalších důležitých zákonů a vyhlášek. Účastník se naučí orientovat v zákoně a využít jej tak pro své potřeby.

Hodinová dotace a vzdělávací plán

8 týdnů, celkem 58 hodin z toho 50 hodin vzdělávání

Úvodní prezenční setkání (8 hodin), (z toho - 3 hodiny úvodní modul, 1 hodina práce v e-learningu)

- **1. lekce (1 týden, 3 hodiny text, 4 hodiny práce na úkolech, 0,5 hodiny test)**
- **2. lekce (1 týden, 3 hodiny text, 4 hodiny práce na úkolech, 0,5 hodiny test)**
- **3. lekce (1 týden, 3 hodiny text, 3 hodiny práce na úkolech, 0,5 hodiny test)**
- **4. lekce (1 týden, 3 hodiny text, 4 hodiny práce na úkolech, 0,5 hodiny test)**
- **5. lekce (1 týden, 4 hodiny text, 3 hodiny práce na úkolech, 0,5 hodiny test)**

- **6. lekce (1 týden, 4 hodiny text, 3 hodiny práce na úkolech, 0,5 hodiny test)**

Závěrečné prezenční setkání (6 hodin), (z toho - 2 hodiny shrnutí úkolů, postřehy v e-learningu)

Způsoby komunikace s učitelem a se spolužáky

Lektor/tutor komunikuje s účastníky kurzu zejména následujícími způsoby:

- prostřednictvím Metodického portálu komentuje zpracované úkoly jednotlivých účastníků
- prostřednictvím e-mailu reaguje na dotazy/připomínky/žádosti účastníků
- využívá internetovou telefonii (např. Skype) a komunikační rozhraní Metodického portálu

Účastníci mezi sebou komunikují prostřednictvím diskusního fóra v prostředí elearningu portálu a využívají internetovou telefonii a komunikační rozhraní vzdělávacího portálu.

Množství zpracovaných úkolů a způsob jejich vyhodnocení

Průběžně budou hodnoceny zpracované úkoly v jednotlivých lekcích. Např. vyhledávání v odborných textech, elektronických encyklopediích, knihách a Internetu. Kromě průběžných úkolů plní účastníci i testovací otázky, které se nachází u každé kapitoly. Probíhá diskuse, reflexe vlastních zkušeností, doporučení k využívání legislativy v praxi, komentáře, poznámky.

Výstupem je zpracování úkolů z jednotlivých lekcí, čímž účastníci prokáží znalost zákonů a provážíje s vlastní zkušeností.

Sumativní hodnocení na konci kurzu – zpracované úkoly budou vyhodnoceny bodovým skórem. Pokud účastník kurzu dosáhne dostatečného bodového stropu, bude mít výhodu při závěrečném zkušebním testu. A to takovou, že jej nebude muset zpracovávat.

Studijní opory – texty včetně portálových

1. Autorské texty
2. Vybrané elektronické zdroje – odkazy na web (programy, příklady využití, realizované projekty, multimédia)
3. Publikace dostupné v knihovně ve Vzdělávacím a rekreačním centru na Lesné
4. Odkazy a texty vložené do textu modulu jako odkaz
5. Výběr z odborné literatury

Další materiály (multimedia)

Prezentace, obrázky, videa, zvukové záznamy, animace.

Specifikace znalostí, dovedností po absolvování kurzu

Specifikace znalostí, dovedností po absolvování kurzu

Absolvent kurzu:

- bude schopen jmenovat jednotlivé zákony, o kterých byla v modulu řeč (např. zákon o vodě, zákon o odpadech, zákon o ovzduší,…)
- nalezne přehled zákonů na stránkách MŽP a dokáže se v nich orientovat a nalézt příslušnou vyhlášku či nařízení
- dokáže se orientovat v zákoně, rozezná pojmy hlava, paragraf a článek
- dokáže přemýšlet o konkrétním problému z oblasti životního prostředí a pomoci zákona najít odpověď na vyřešení tohoto problému v praxi
- bude schopen porozumět běžnému textu zákona, vyhlášky a nařízení
- dokáže charakterizovat vybraný zákon a nejdůležitější cíle tohoto zákona
- bude schopen vyhledávat potřebné údaje pro svou samostatnou práci, ví na koho se obrátit v případě nutnosti

Podmínky pro úspěšné absolvování

Podmínkou splnění kurzu je dosažení určitého počtu bodů za splněné úkoly u jednotlivých kapitol. Účastník, který tohoto počtu nedosáhne, bude na závěrečném setkání muset dosáhnout daného počtu bodů za testové otázky. Úspěšným splněním závěrečného testu bude kurz ukončen.

Forma a metody výuky

Kurz je veden formou blended learning, kombinuje prezenční výuku (úvodní osmihodinové setkání, závěrečné šestihodinové setkání) a e-learning, kdy student pracuje v prostředí e-learningu. Důraz klademe na řízené samostudium studijních materiálů, které byly speciálně upraveny pro potřeby kurzu. Studium probíhá v elektronickém vzdělávacím prostředí od firmy WMS s.r.o.

Ukončení kurzu

Vydání osvědčení o úspěšném absolvování pilotního kurzu VRC Lesná.